



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului ” Un viitor mai bun - prin educație”

Contract: POCU/711/6/14/135042

TOOKLIT

REZUMATUL PROIECTULUI

“ Un viitor mai bun prin educație”-135042

SI BUNE PRACTICI INSUSITE PRIN DERULAREA ACESTUIA

Elaborat :

Partener 1 PNFAIMM

Avizat:

Sotan Sabina Andreea – manager proiect



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

CUPRINS

CAPITOLUL 1. Importanța proiectului "Un viitor mai bun prin educație"

CAPITOLUL 2. Rezumatul activităților și rezultatelor proiectului

CAPITOLUL 3. Exemple de bune practici din proiect și din afara proiectului

CAPITOLUL 4. Teme secundare FSE: Direcții noi de dezvoltare a unor afaceri sănatoase prietenoase cu mediul, Tranzitia către o economie cu emisii scăzute de CO₂ și utilizarea eficientă a resurselor; Inovare socială; Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor;

CAPITOLUL 5. Teme orizontale FSE: Dezvoltare durabilă, egalitate de șanse și non-discriminare, Promovarea egalității între femei și bărbați în domeniul antreprenoriatului



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului ” Un viitor mai bun - prin educație”

Contract: POCU/711/6/14/135042

CAPITOLUL 1.

Importanța proiectului “Un viitor mai bun prin educație”

MOTTO: „Dă-i unui om un pește și va fi sătul toată ziua, învață-l să pescuiască și va fi sătul o viață întreagă”

Crearea unei economii naționale inteligente depinde de îmbunătățirea permanentă a bazei de cunoaștere și de calitatea capitalului uman.

“Un viitor mai bun prin educație” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 Axa prioritară 6: Educație și competențe POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului îl reprezintă asigurarea unei rate crescute de participare a 120 de elevi teritoriul **ITI Delta Dunării** din cadrul – **ȘCOLII PROFESIONALE “DANUBIUS” TULCEA; Liceul Tehnologic “Mihai Viteazul”**, la programe de învățare la locul de muncă pe o perioadă de 24 de luni, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

Proiectul vizează sprijinirea și îmbunătățirea procesului de învățare practică al școlilor, aducând elemente de valoare adăugată.

Partenerii vizează în proiect o abordare integrată, care se bazează pe următoarele componente complementare: informare, plan de dezvoltare, formare a viitorilor antreprenori, încurajarea antreprenoriatului prin servicii suport în dezvoltarea unui plan de afaceri și asistența financiară, consiliere și monitorizare pentru înființare și dezvoltare, precum și pentru sustenabilitate.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



Echipa de implementare a partenerului 1 PNFAIMM: Coanda Elena, Antonaru Monica, Constantin Iuliana

EFECTELE POZITIVE GENERATE PE TERMEN LUNG SUNT:

- ✓ Identificarea domeniilor ocupationale și analiza intereselor și preferințelor elevilor;
- ✓ Dezvoltarea capacității elevilor de planificare a carierei;
- ✓ Rezolvarea unor dificultăți specifice deciziei de cariera;
- ✓ Indrumarea elevilor către profesii conforme cu nivelul și dorințele lor;
- ✓ Planificarea carierei și a traseului profesional;
- ✓ Cunoașterea/evaluarea propriei persoane pentru a lua decizii eficiente în traseul educațional și profesional;
- ✓ Consilierea elevilor în cariera lor pentru a lua o decizie bună de cariera prin metode/tehnici științifice;
- ✓ 120 elevi recrutați, selectați și consiliați, 92 elevi certificați;
- ✓ Minim 26 de elevi își vor găsi un loc de muncă;
- ✓ Minim 12 elevi vor continua studiile/vor urma un curs de formare la finalizarea calității de participanți în cadrul proiectului;
- ✓ 120 elevi vor obține permisul de conducere a calculatorului – ECDL

Elevii sunt centrul activității educative, iar acest proiect permite dezvoltarea competențelor dobândite în școală (competențe de comunicare, creativitate), însușirea unor competențe noi (lucrul în echipă, competențe TIC) ce duc la dezvoltarea unor competențe cerute de societatea actuală necesare pentru a face față provocărilor noului mileniu.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Acest gen de proiect are un impact pozitiv și asupra unităților de învățământ, crescând prestigiul acestora dar și al performanțelor școlare ale elevilor implicați, în special, asupra dezvoltării personale a fiecăruia dintre aceștia. Elevii implicați în acest tip de activitate sunt viitorii adulți, care se vor integra mai ușor pe piața muncii.

CAPITOLUL 2.

Rezumatul activităților și rezultatelor proiectului

Implementarea proiectului a început sub auspicii serioase de incertitudine, în plină pandemie de COVID 19. Prin Hotărârea Ministerului Învățământului cursurile școlare s-au desfășurat on-line iar restricțiile sanitare se aflau la maximum posibil. De aceea, în contextul evitării răspândirii virusului SARS COV 2, toate activitățile proiectului au început să se desfășoare în sistem on-line, pe zoom și whatsapp, modalități care au îngreunat desfășurarea activităților și au făcut dificilă apropierea de elevi, comunicarea apropiată și atragerea în activități a elevilor.

În cadrul platformei ZOOM au avut loc întâlnirile și ședințele cu beneficiarii proiectului „Un viitor mai bun prin educație” și antreprenorii implicați în acest proiect. Scopul acestor întâlniri a fost cunoașterea elevilor din cadrul ȘCOLII PROFESIONALE “DANUBIUS” TULCEA, respectiv Liceul Tehnologic “Mihai Viteazul”.

Elevii au fost încurajați să participe la toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului și să beneficieze atât de instruirea și îndrumarea în domeniul competențelor digitale cât și de stagiile de practică desfășurate la diverși agenți economici colaboratori.

Conferința de lansare de proiect





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului ” Un viitor mai bun - prin educație”

Contract: POCU/711/6/14/135042

Conferința oficială de lansare a proiectului a avut loc la Caminul Cultural din comuna Mihai Viteazu Jud. Constanța în data de 26.10.2020. Printre participanți au fost: Popa Mariana – Inspector școlar județean Constanța, Bertina Sabrina – lider partener Ymac, Coanda Elena – coordonator partener PNFAIMM, Butcaru Carmen, Trifan Claudiu – profesori coordonatori ai Liceului Tehnologic Mihai Viteazul. A fost o întâlnire interactivă unde s-a discutat despre activitățile din cadrul proiectului, activitatea lunară a experților și despre rezultatele ce trebuie atinse în perioada următoare.

Partenerii proiectului „Un viitor mai bun – Prin Educație”, au stabilit încă de la început în cadrul sesiunilor de informare, programul de lucru împreună cu cadrele didactice de la Liceul Mihai Viteazu și Școala Profesională Danubius prin sesiuni de informare. De asemenea, partenerii din cadrul proiectului împreună cu elevii de la Liceul Mihai Viteazu au trecut în revistă toate activitățile stabilite a se desfășura precum, graficul de derulare a stagiilor de practică, calendarul de concursuri și târguri pe meserii din cadrul firmelor de exercițiu, programul de susținere a examenului ECDL.

Principalele activități desfășurate cu participanții din proiect au fost:

I. Îmbunătățirea modului de derulare a stagiilor de practică din cadrul programului de învățământ prin:

- Conceperea și utilizarea unor caiete de practică actualizate, la nivelul cerințelor actuale ale procesului de învățământ
- Încheierea de parteneriate/convenții/acorduri etc cu scopul de dezvoltare a sistemului de învățare la locul de muncă – 15 convenții noi de practică
- Participarea echipei de proiect la stagiile de practică și interacțiunea cu profesorii coordonatori și cu elevii în vederea îmbunătățirii seriozității desfășurării acestora.
- Întâlniri cu elevii pe zoom și consilierea profesională în vederea stabilirii orientărilor și dorințelor pentru viitoarea carieră a fiecărui elev participant

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



Practica este activitatea desfășurată de elevi, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire. Practicantul este elevul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea obligațiilor, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste. Organizatorul de practică este instituția de învățământ, care desfășoară activități instructiv-educative și formative. Partenerul de practică este o societate comercială, o instituție centrală ori locală sau orice altă persoană juridică ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și care participă la procesul de instruire practică a elevilor.

Proiectul „Un viitor mai bun – Prin Educație” vine în completarea practice școlare a beneficiarilor proiectului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



Exemplu de buna practica:

Elevii Liceului Tehnologic Mihai Viteazu in primele zile de paractica, au vizionat mai multe modele de tractoare agricole si de asemenea, au aflat mai multe informatii despre caracteristicile si functiile acestora si informatii referitoare la exploatarea masinilor si agregatelor Agricole.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Elevii s-au bucurat pe 25.05.2021, de o activitate practica organizata in cadrul proiectului „Un viitor mai bun – Prin educatie in aer liber la furnizorul de utilaje New Holland. In cadrul acestei activitati, elevii au aflat mai multe informatii despre caracteristicile si functiile unui tractor agricol.

Proiectul „Un viitor mai bun – Prin Educatie”, a venit in completarea practicii scolare a eleviilor de la Scoala Profesionala Danubius, cu noi tehnici de lucru in domeniul cosmeticii, pentru elevii de la specializarea estetica si igiena corpului omenesc, si cu descrierea modalitatilor de inregistrare a documentelor contabile dintr-o organizatie pentru elevii de la specializarea comert.

In cadrul practicii, beneficiarii au fost asistati de expertul de practica din proiect, impreuna cu coordonatorul stagii de practica si reprezentatul scolii.

In cadrul intalnirilor online de pe platformei Zoom cu beneficiarii proiectului – elevii de la Scoala Profesioanala Danubius, elevii de la Liceul Tehnologic Mihai Viteazul si antreprenorii implicati in proiect, s-au purtat si discutii referitoare la tematica si modalitatea de organizare a concursurilor pe meserii si targurilor din cadrul activitatii firmelor de exercitiu, avantajele obtinerii permisului ECDL, precum si perioada de derulare a stagiilor de practica de care elevii pot beneficia in cadrul proiectului.



Exemplu de buna practica :

In data de 31.01.2022, s-a organizat la Liceul Tehnologic Mihai Viteazul, o intalnire cu elevii implicati in proiectul „Un viitor mai bun – Prin Educatie!” si un antreprenor de succes din Jurilovca. **Ion Andrei** a vorbit copiilor despre evolutia in cariera si ceea ce inseamna succesul in



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

afacerile agricole. Meseria de mecanic agricol este una care ofera nenumarate oportunitati, iar elevii Liceului Mihai Viteazul au aflat aspecte practice ale viitoarei meserii.

Elevii au invatat cum sa identifice acei lideri care pot fi un model demn de urmat in viata.

2. Implicarea celor 120 de elevi din grupul tinta la activitatile de infiintarea si dezvoltarea a 4 firme de exercitiu create in cadrul proiectului.

Metoda „firma de exercitiu” se bucura de un real succes în România. Firma de exercițiu reprezintă o metodă modernă și interactivă de învățare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor prin simularea proceselor dintr-o firmă reală. Instruit într-un cadru atractiv, creativ și interactiv, tânărul va participa voluntar și motivat la propria formare, dobândind competente esențiale ce îi vor usura integrarea pe piața muncii.

Metoda firma de exercitiu se caracterizeaza prin doua aspecte definitorii:

- virtual: nu exista bani sau bunuri;
- real: se respecta uzantele comerciale, fluxul informational, documentele si circuitul documentelor

Firma de exercițiu este un concept didactic bazat pe învățarea prin practică. O firmă de exercițiu este o firmă simulată, care oglindește operațiunile specific afacerilor reale, în ramura aleasă. Este un concept didactic, o imitație a unei situații profesionale reale, cu obiective educaționale.

Simularea situațiilor de eșec și a celor de succes reprezintă pentru experiența elevilor o componentă esențială și necesară a procesului de învățare. Deciziile gresite, care în viața reală ar putea duce până la punerea în pericol a existenței întreprinderii, în firma de exercițiu nu au urmări economice negative, datorită caracterului virtual al situațiilor exersate.

Actorii firmei de exercitiu: Elevul și profesorul formează o „echipă” în care fiecare are rolul său, defășurând o activitate cu efecte educative indiscutabile. Elevul se dezvoltă personal și profesional, implicându-se direct în procesul de învățare. Sarcinile profesorilor coordonatori de firmă de exercițiu sunt: să acorde consultanță și să asigure situații de învățare în care elevii să desfășoare activități practice în mod independent în cadrul unei firme de exercițiu, să verifice cunoștințele și competențele înșusite de elevi, să stabilească sarcini clare pentru elevi, să organizeze activitatea în firma de exercițiu, să motiveze și să orienteze activitatea elevilor.

Obiective ale firmei de exercitiu:

- familiarizarea elevilor cu activitățile specifice firmei reale;
- simularea operațiunilor și a proceselor economice specifice mediului real de afaceri;
- perfecționarea limbajului specific afacerilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

- dezvoltarea de competențe necesare unui întreprinzător dinamic: gândire critică, luare de decizii,
- asumarea responsabilității, lucrul în echipă, inițiativa, autoorganizare și autoevaluare a resurselor individuale;
- facilitarea trecerii absolvenților de la școală la viața activă și a adaptării la nevoile pieței muncii.

Competențe cheie vizate au fost :

- abilități antreprenoriale
 - deprinderi de lucru în echipă
 - capacitate de conducere
 - autonomie de lucru
 - luarea de decizii și asumarea răspunderii
 - culegerea și prelucrarea independentă a informațiilor
 - gândirea creativă
 - aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice
 - rezolvare de situații problemă
 - perseverență
 - Competențe specializate:**
 - organizarea și conducerea activității firmelor,
 - fundamentarea de strategii,
 - elaborarea ofertelor de produse și servicii,
 - ținerea evidenței contabile,
 - efectuarea analizei eficienței economico-financiare a firmei etc.
- **Avantaje Firmei de exercițiu sunt:**
 - elevul este instruit într-un cadru atractiv, creativ și interactiv și participă voluntar
 - activitatea se desfășoară pe echipe
 - procesul muncii este mai important decât rezultatul final (adică un caz rezolvat incorect sau o situație scăpată de sub control pot avea urmări mai bune pentru elevi. În firma de exercițiu nici o sarcină nu are din principiu numai o singură rezolvare sau o rezolvare «corectă». Firmele de exercițiu care lucrează în pierdere pot furniza rezultate mai bune din punct de vedere didactic);
 - procesul de învățământ este mai structurat;
 - elevul își formează spiritul antreprenorial și trebuie să își asume o responsabilitate mai mare pentru o piață a muncii aflată într-o continuă schimbare
 - în firmă de exercițiu participarea fiecărui elev trebuie să fie egală, adică volumul de muncă trebuie să fie același.

Parteneri pe piața firmelor de exercițiu sunt:

- roct- centrala rețelei firmelor de exercițiu/ întreprinderilor simulate din România



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

- școala
- firma parteneră
- alte firme de exercițiu din țară și din străinătate

Activitatea din firmele de exercițiu presupune interacțiunea acestora cu mediul extern (înregistrarea firmelor, activități de încasări și plăți, relații financiare, activități de personal, activități de arbitraj, relaționarea cu alte firme de exercițiu din țară și din străinătate etc.). Relaționarea firmelor de exercițiu cu mediul extern este asigurată de către centrala ROCT.

ROCT oferă serviciile de care firmele de exercițiu au nevoie pentru ca activitatea lor să simuleze cât mai fidel activitatea dintr-o firmă reală. ROCT îndeplinește rolul de bancă (pentru asigurarea circulației plăților) și rolul organismelor autorităților publice (Administrația Finanelor Publice, Casa de Asigurări de Sănătate, Casa de Pensii, Oficiul Registrului Comerțului, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Curtea de Arbitraj).

PNFAIMM: Ne-am propus să ajutăm elevii înscriși în proiect să își descopere abilitățile, sau pasiunile. Să le cultive și să le transforme în profesii lor. Iar pentru asta ne-am angajat și i-am sprijinit în tot acest proces. Pe parcursul celor 24 luni 120 de elevi au învățat care sunt pașii necesari funcționării și organizării unei firme, cum se realizează un CV adaptat cerinței postului, cum citim și interpretăm un contract de muncă, cum se vindem produsele/ serviciile adaptate la piață etc.

Elevii au fost încurajați să participe la toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului și să beneficieze atât de instruirea și îndrumarea în domeniul competențelor digitale cât și de stagiile de practică desfășurate la diversi agenți economici colaboratori.

În cadrul acestor sedințe s-au purtat discuții legate de procedura de înființare a firmelor de exercițiu la ROCT, documentele necesare, precum și alegerea denumirii acestor firme. Elevilor le-a fost prezentată platforma ROCT. De asemenea, aceștia au învățat cum pot folosi platforma pentru a adăuga produse sau servicii, pentru a vizualiza documente și a realiza tranzacții și au fost stabilite rolurile elevilor în cadrul firmelor de exercițiu.

În una din sesiunile de întâlnire s-a discutat despre scopul, importanța și pașii necesari în vederea realizării unui CV și modul în care ar trebui să ne prezentăm pentru un interviu de angajare, greseli de evitat și ce întrebări putem adresa angajatorului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Locul de desfășurare a activității firmelor de exercițiu este un cabinet dotat cu mobilier corespunzător, cu echipamente necesare învățării, pentru efectuarea de operații economice și comerciale care să simuleze activitatea unei firme din sfera economică reală pus la dispoziție de școala, fapt consemnat printr-un contract de închiriere (simulat), încheiat între școala și firma de exercițiu - sediul social al firmei de exercițiu este același cu sediul real al școlii.

Identificarea ideii de afaceri pentru FE MV ATELIERUL CU PIESE SRL

Analiza pieței firmelor de exercițiu din România, la începutul anului școlar 2019-2020, a evidențiat faptul că există un număr redus de firme de exercițiu care comercializează utilaje și piese folosite în lucrările agricole, respectiv 1.34 % din numărul total de firme de exercițiu, ceea ce denotă existența unei șanse mari de atractivitate pe piață.

Luând în considerare și preocuparea celor cinci asociați pentru utilaje agricole, s-au conturat rapid coordonatele de demarare a afacerii.

– Ideea de afaceri pentru firma de exercițiu MV ATELIERUL CU PIESE SRL (Comert cu ridicata de piese și accesorii pentru autovehicule) s-a impus datorită următoarelor considerente:

- existența declarată a nevoii de produse de calitate care reușesc să confere un ajutor de încredere gospodărilor
- existența potențialului de furnizare de produse;
- accentuarea preocupării oamenilor către agricultură
- impact foarte bun pe piața firmelor de exercițiu.

☑ Exemplu de bună practică: Firma de exercițiu DANUBIUS BEAUTY CONCEPT SRL se caracterizează prin:

- forma juridică – societate cu răspundere limitată;
- durata societății – perioadă nedeterminată;
- obiectul de activitate conform CAEN – 9602 - Coafură și alte activități de înfrumusețare
- capital social - 200 lei;
- număr asociați – 5 (dețin cote egale de participare la capitalul social);
- aportul asociaților – numerar în cont;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

- valoare parte sociala – 20 lei;
- numar parti sociale – 10;
- administrarea firmei de exercitiu se face de catre un administrator.



✓ Procedura de înființare a firmelor de exercitiu la roct si documentele aferente

- s-a rezervat denumirea firmei de exercitiu (s -a verifica disponibilitatea denumirii firmei de exercitiu)
- s-a înregistrat firma de exercitiu pe platforma www.roct.ro
- s-au completat documentele necesare pentru validarea firmei (cerere rezervare denumire, Formular de înregistrare în baza de date FE, act constitutiv FE, cerere de eliberare a cazierului fiscal FE, cerere autorizare a functionarii FE, contract de închiriere FE, Declaratie privind autorizarea functionarii FE, declaratie FE, formular pentru deschidere de cont FE, specimen de semnături FE)
- au fost validate firmele si au fost primite documentele oficiale ale firmelor de exercitiu

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



Pentru înființarea firmei de exercitiu DANUBIUS MARKET SRL, DANUBIUS BEAUTY CONCEPT SRL, MV AGROMECANICA SRL si MV ATELIERUL CU PIESE SRL au fost transmise la ROCT actele corespunzatoare si s-a primit documentatia de înregistrare si autorizare a functionarii firmei de exercitiu.

- ✓ **Procesul de recrutare - metode și procedee didactice folosite:** jocul de rol, simularea

Descrierea activității:

- S-a pregătit recrutarea prin anunțuri de angajare și prin realizarea fișei postului
- s-au identificat candidații prin candidaturi externe
- s-au selectat candidații prin analiza scrisorilor de intenție și a CV-urilor, aplicarea testelor psihologice, de cunoștințe și a abilități profesionale.
- interviul: o parte dintre elevi au fost în comisia de interviu, ceilalți au fost aplicanți pentru posturile vacante din FE
- s-au întocmit contracte de muncă pentru candidații admiși

- ✓ **Exemplu de buna practică:** FE MV AGROMECANICA din Mihai viteazul, recunoscută în domeniul Reparațiilor de mașini, angajează: **MECANIC AGRICOL**

Responsabilități principale:

- asigură supravegherea, întreținerea, reparațiile curente și reparațiile capitale a mașinilor și echipamentelor agricole, aflate în dotarea tuturor organizațiilor care desfășoară activități agricole.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

- Comunicarea interactivă la locul de muncă
- Munca în echipă
- Competențe generale la locul de muncă
- Aplicarea NPM și NPSI
- Aprovizionarea locului de muncă cu materiale, semifabricate, S.D.V-uri
- Întocmirea documentelor de evidență și de raportare a activității
- Perfecționarea profesională
- Planificarea activității proprii și organizarea locului de muncă
- Competențe specifice
- Analiza documentației tehnice
- Efectuarea reviziilor tehnice periodice a mașinilor agricole
- Realizarea reparațiilor capitale a mașinilor agricole
- Realizarea reparațiilor curente a mașinilor agricole
- Supravegherea și întreținerea tehnică periodică a mașinilor
- Comunicarea interactivă la locul de muncă

Cerinte:

- Cunoștințe limba engleză mediu
- Experiența practică în domeniu.

Se oferă: pachet salarial atractiv.

Persoanele interesate pot depune CV-ul și scrisoarea de intenție la sediul firmei noastre din Mihai Viteazu, Str. Principala, Nr. 40, Jud. Constanta, ori prin e-mail: mvagromecanica@gmail.com

BORDIANU NICOLAE - ADRIAN

Comuna Baia, str. Pietei, nr. 6, Judetul Constanta

05 mai 2021

Domnule Director,

Va adresez aceasta scrisoare de intenție ca răspuns la anunțul dumneavoastră pentru postul de „meccanic agricol”, vacant în firma de exercițiu MV AGROMECANICA SRL.

Sunt o persoană dinamică, perseverentă și ambițioasă, cu aptitudini foarte bune de comunicare, responsabil, hotărât, interesată în perfecționarea profesională în domeniul mecanicii agricole.

Îmi doresc să am șansa de a lucra în firma dumneavoastră, unde aș putea să-mi pun în evidență capacitățile intelectuale și experiența acumulată în cei 2 ani de experiență în domeniul mecanicii agricole (conform CV anexat) pentru a îndeplini sarcinile și scopurile acestora și pentru dezvoltarea carierei mele.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Daca veti considera ca motivatia si calificarea mea sunt oportune pentru obtinerea acestui post în cadrul firmei dumneavoastra, sunt disponibil în orice moment pentru a fi contactat în vederea discutarii detaliilor unei posibile colaborari.

Va multumesc,

În cadrul proiectului elevii împreună cu responsabilii de activitate proiect au lucrat împreună la firmele de exercițiu. În acest sens au fost stabilite obiectivele anuale ale activității în firmele de exercițiu: viziune, misiune, obiective, strategii, măsuri și au realizat împreună mai multe cataloage de promovare a serviciilor și produselor firmelor de exercițiu, prezentări de firmă, fluturări, ecusoane, sigle și slogane pentru cele 4 firme de exercițiu înființate.

✓ EXEMPLU DE BUNA PRACTICA: FE DANUBIUS MARKET SRL – misiune, strategie și viziune

MISIUNEA

F.E. Danubius Market S.R.L. are misiunea de a își promova produsele oferite și de a atrage un număr cât mai mare de clienți și să aducă pe mesele Dvs. produse sigure din punct de vedere alimentar, satisfăcând gusturile tuturor și oferind tot ce e mai bun, mai divers, mai sănătos și accesibil. **Clienții** reprezintă o forță de influență a competitivității pentru că pot determina reducerea prețurilor, pot solicita o calitate sporită sau mai multe servicii post-vânzare și prin aceasta pot influența piața unui produs. Considerăm faptul că, clienții influențează pozitiv activitatea unei întreprinderi atât timp cât cumpără produsele acestora și nu pe cele ale concurenței, din acest motiv punem accent pe satisfacția clientului oferind produse de calitate la prețuri mici.

STRATEGIA

- pătrunderea pe piața locală;
- segmentarea în mod corect a pieței prin delimitarea clară a tipologiei de clienți;
- oferirea de produse de calitate la prețuri accesibile.

VIZIUNEA

Ne dorim să fim cea mai de succes companie pe piața locală prin utilizarea strategiei celor mai mici prețuri. Ne dorim să oferim clienților noștri produse de calitate la prețuri accesibile pentru toate buzunarele.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



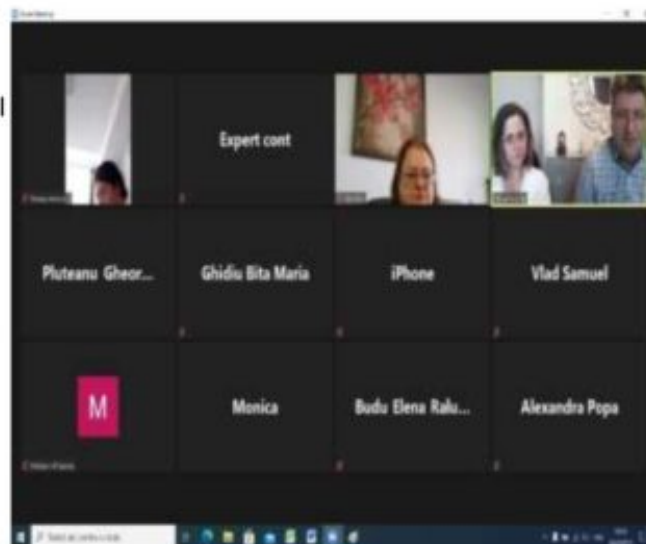
✓ Exemplet de buna practica – FE DANUBIUS BEAUTY CONCEPT SRL – slogan, emblema

Dragostea de frumusețe este Gust. Crearea de frumusețe este artă.

Arta este DANUBIUS BEAUTY CONCEPT

În cadrul intalnirii din data de 26.04.2021 cu beneficiarii proiectului „Un viitor mai bun prin educație”, elevii Liceului Mihai Viteazu, a fost invitat domnul Razvan Stanca, reprezentant al companiei NHR Agropartners SRL. Subiectul discuțiilor purtate, a avut ca tema principala caracteristicile si functiile unei masini agricole, a unui tractor.

În centrul activităților nu se află, desigur, succesul economic al firmelor, ci numărul de ocazii de învățare oferite. Rezultatul economic obținut în firma de exercițiu nu reprezintă obiectivul prioritar, acesta fiind exersarea completă și repetată a diverselor operațiuni economice. În firma de exercițiu sunt puse în practică cunoștințele teoretice asimilate. Aceasta aduce dinamică în învățare.



Firme de exercitiu ce functioneaza la Liceul Mihai Viteazul:

FE AGROMECHANICA SRL



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului ” Un viitor mai bun - prin educație”

Contract: POCU/711/6/14/135042

FE ATELIERUL CU PIESE SRL

Firme de exercitiu ce functioneaza la Scoala Profesionala Danubius:

FE DANUBIUS BEAUTY CONCEPT

FE DANUBIUS MARKET

In cadrul proiectului s-au organizat 8 targuri pentru firmele de exercitiu si acordarea premiilor in cadrul concursului aferent celor 8 targuri ale firmelor de exercitiu:

Targurile in cadrul proiectului s-au desfasurat sub mottoul:

“INVATAM, INOVAM SI CASTIGAM ! “

Concursurile in cadrul targurilor firmelor de exercitiu au fost:

1. CEA MAI BUNA PREZENTARE A FIRMEI DE EXERCITIU
2. CEL MAI FRUMOS STAND
3. CEL MAI CALITATIV CATALOG DE PRODUSE
4. CELE MAI ORIGINALE MATERIALE PROMOTIONALE-FLUTURAS , AFIS, ETC.
5. CEA MAI REUSITA SIGLA
6. CEL MAI REUSIT EUCSON DE ANGAJAT/COLABORATOR
7. CEL MAI BUN SLOGAN DE MARKETING

1. TARGUL FIRMELOR DE EXERCITIU

Târgurile sunt instrumente de marketing pentru firmă, elevi și școală. Ele reprezintă o piață de desfacere a firmelor virtuale, un loc de realizare a tranzacțiilor, de exersare a competențelor antreprenoriale, de negociere și de comunicare. Firmele de exercițiu pot participa la târguri locale, regionale, naționale și internaționale.

Principalele obiective urmărite prin participarea la un târg organizat la nivel local, regional sau național sunt:

- implicarea tuturor elevilor din firmă;
- motivarea elevilor;
- perfecționarea limbajului de afaceri;
- stimularea creativității elevilor;
- responsabilizarea elevilor;
- cearea unui mediu de afaceri;
- formarea priceperilor și deprinderilor specifice domeniului de activitate;
- evaluarea și autoevaluarea permanentă a elevilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



Au participat la eveniment - Primarul orasului Tulcea Ștefan Ilie, Primarul comunei Mihai Viteazu Gheorghe Grameni, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, Sterica Fudulea – secretar General al CNIPMMR, Scoala Profesională "Danubius" și Liceul Tehnologic Mihai Viteazul.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



➤ TARGUL FIRMELOR DE EXERCITIU EDITIA A II A

Al doilea targ a fost organizat Casa de cultură a comunei Mihai Viteazu Jud. Constanța in data de 09 Mai 2022. Elevii Liceului Tehnologic Mihai Viteazul din Constanta (15 elevi) impreuna cu elevii ai Scolii Profesionale Danubius (12 elevi) au participat la 5 concursuri organizate de echipa de implementare a proiectului cu cele 4 firme de exercitiu.



Participantii, 27 elevi(s-au intrecut la cele 3 competitii organizare: cel mai frumos stand promoțional, cea mai frumoasă siglă a firmei de exercițiu, cel mai frumos ecuson de angajat/ reprezentant al firmei de exercitiu si au fost recompensati cu premii si diplome.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Alături de primarul comunei Mihai Viteazu dl Gheorghe Grameni, de IPS Teodosie Arhiepiscopul Tomisului, de directorul Liceului Tehnologic „Mihai Viteazu” Constanța și directorului Scolii Profesionale „Danubius” Tulcea, a fost prezentă și echipa de implementare a proiectului formată din doamna președinte PNFAIMM Elena Coanda, doamna Monica Antonaru și doamna Iuliana Constantin.

La finalul târgului s-au înmănat diplome de participare, s-au premiat firmele câștigătoare și s-a ținut un moment artistic de dansuri.



PARTICIPARE LA TARGUL INTREPRINDERILOR SIMULATE SI AL FIRMELOR DE EXERCITIU 09.12.2021

În cadrul proiectului „Un viitor mai bun – Prin Educație!”, membrii echipei de proiect au participat la Targul Intreprinderilor Simulate al Firmelor de Exercițiu „Vreau să fiu Antreprenor!” editia a III a, desfășurat prin intermediul proiectului „SAS UAB-PRMOTOR al spiritului antreprenorial” din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și finanțat de Consiliul National pentru Finanțarea Învățământului Superior, eveniment desfășurat online. La acest eveniment s-a participat cu cataloagele firmelor de exercițiu întocmite de elevi la secțiunea „Cel mai bun catalog”. De asemenea, elevii au câștigat diplome de participare și mențiuni.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

3. ORGANIZARE A 12 CONCURSURI PE MESERII SI ACORDAREA PREMIILOR IN CADRUL CELOR 12 CONCURSURI PE MESERII:

La data începerii activitatilor in cadrul proiectului desfasurarea concursurilor scolare era suspendata prin Hotararea Ministerului Invatamnatului in contextual pandemiei de SARS COV-2.

Cu toate acestea, conform contractului de finantare in cadrul proiectului s-au desfasurat 12 concursuri pe meserii, la cele doua scoli din proiect si anume:

- 5 concursuri pe meserii la Liceul Tehnologic Mihai VITEAZUL desfasurate in sesiuni de 1 concurs in luna iunie 2021, 2 in luna decembrie 2021, 2 in luna aprilie 2022
- 7 concursuri pe meserii la Scoala Profesionala Danubius Tulcea desfasurate in sesiuni de 1 concurs in luna mai 2021, 3 concursuri in luna noiembrie 2021, 3 concursuri in luna aprilie 2022

La concursuri au participat elevii grupati pe echipe, coordonati de echipa de proiect si de profesorii coodonatori din cele doua scoli implicate. Pentru fiecare concurs au fost elaborate tematici specifice in functie de notiunile si cunostintele dobandite.

CONCURSURIILE PE MESERII

Scoala Profesionala Danubius Tulcea in colaborare cu Ymac Saby Company SRL si Patronatul National Al Femeilor de Afaceri din IMM, au organizat pe 26.05.2021, un concurs pe meserii in cadrul proiectului „Un viitor mai bun – Prin educatie”. Elevii de la Scoala Profesionala Danubius au avut de sustinut doua probe, o proba scrisa si una practica. In cadrul probei practice, elevii de la specializarea estetica si igiena corpului omenesc au avut de realizat o coafura, iar elevii de la specializarea comert, de realizat receptia unui lot de marfa.

La Scoala Profesionala Danubius Tulcea Au mai fost organizate 3 concursuri pe meserii in cadrul proiectului. Elevii de la Scoala Profesionala Danubius au avut de sustinut doua probe in cadrul concursurilor, o proba scrisa si una practica, intocmite conform specializarii elevilor. Astfel, elevii de la specializarea estetica si igiena corpului omenesc au avut de realizat operatii specifice comercializarii produselor estetice, iar elevii de la specializarea comert au participat la procesul de vanzare in cadrul unui raion de legume-fructe.

La data de 03.06.2021, s-a desfasurat primul concurs pe meserii de la Liceul Tehnologic Mihai Viteazul. Beneficiarii proiectului, supervizati de cadrele didactice si coordonatorii de practica, au avut de intocmit si prezentat diverse proiecte in functie de temele alese de catre acestia.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului ” Un viitor mai bun - prin educație”

Contract: POCU/711/6/14/135042

Liceul Tehnologic Mihai Viteazul in colaborare cu Ymac Saby Company SRL si Patronatul National Al Femeilor de Afaceri din IMM, au mai organizat 2 concursuri pe meserii in cadrul proiectului „Un viitor mai bun – Prin educație”. Elevii au avut de sustinut in cadrul primului concurs o proba teoretica care a constat in sustinerea proiectelor realizate conform temelor de concurs. Pentru cel de-al doilea concurs elevii au avut de sustinut o proba practica de sudura.

Elevii care au participat la aceste concurs au primit premii in functie de rezultate.

2. ECDL



In cadrul proiectului „Un viitor mai bun – Prin Educație!”, Liceul Tehnologic Mihai Viteazul si Scoala Profesionala Danubius impreuna responsabilii de activitate proiect au lucrat in teste de de evaluare a competentelor digitale in vederea pregatirii pentru sustinerea examenului de ECDL. Acestia beneficiaza in cadrul proiectului de cursuri de pregatire si dezvoltare a competentelor digitale, in vederea obtinerii Permisului ECDL pe care il pot utiliza mai tarziu pentru a-si echivala proba de Competențe digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat Național.

Elevii scolii participante la proiectul „Un Viitor mai Bun – Prin Educație!” au avut parte de consiliera si au fost sfatuiti sa se inscrie si la alte cursuri de pregatire profesionala.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042



CAPITOLUL 5 CONCLUZII

Prin activitățile proiectului am urmărit aducerea în spațiul școlii, în apropierea elevilor a unor informații și cunoștințe noi, practici și deprinderi inovative, desprinse din experiența de antreprenori și angajatori dar și din cunoștințele zestrea socială și valorile umane dobândite în viața și prin experiențele personale.

Am dorit apropierea de copii și deschiderea acestora spre mediul nonscolar și am depus efortul să ne facem cunoscuți și înțeleși de participanți.

Cunoștințele predate sunt și le vor fi de folos pe viitor deși la data livrării lor nu toți participanții au înțeles importanța acestora pentru viitor. Instruirea prin firmele de exercițiu a fost apreciată de către elevi, aceștia putându-și dezvolta abilitățile practice, să lucreze în echipă - lucru care face apel la calități precum spirit de răspundere, capacitate organizatorică, exactitate, precizie, acuratețe, pricepere de a rezolva conflicte. Caracterul interactiv al activităților derulate în cadrul firmei de exercițiu a impus utilizarea unor metode, tehnici și procedee care să îl implice pe elev în procesul de învățare, urmărind să se dezvolte gândirea, a creativiității și stimularea interesului pentru cunoaștere.

În activitățile proiectului, a avut loc un schimb permanent de informații și idei, de impresii și de păreri, de critici și de propuneri, în jurul unor teme diverse. Utilizarea discuției în astfel de situații a prezentat avantajul creării unei atmosfere de deschidere ce a facilitat comunicarea și a optimizat relațiile dintre elevi și coordonatorii firmelor de exercițiu.

Implicarea elevilor din învățământul liceal în activitățile antrenoriale asigură formarea acelor competențe specifice care vor permite acestora să se manifeste ca întreprinzători, atât la școală, cât și în viața profesională viitoare. Cunoașterea și utilizarea deprinderilor și



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

comportamentelor care permit initierea și derularea unor afaceri reprezintă condiții esențiale pentru succes în viața profesională și socială a fiecărui individ.

Activitățile proiectului au oferit posibilitatea formării tinerilor în vederea înțelegerii mecanismelor economiei de piață și dezvoltării spiritului antreprenorial prin familiarizarea și exersarea și dobândirea competențelor specifice ECDL dezvoltarea de competențe și atitudini necesare unui întreprinzător de succes.

Așadar, în contextul dezvoltării unei societăți românești competitive, bazate pe cunoaștere și dezvoltare a capitalului uman, implicarea mediului antreprenorial în procesul școlar se constituie într-un bun mijloc de asigurare a competențelor necesare absolvenților de liceu. Astfel, sunt asigurate bazele întăririi capacității acestora de a răspunde cu promptitudine schimbărilor rapide din societate și de pe piața muncii.

CAPITOLUL 4

TEME SECUNDARE ȘI TEME ORIZONTALE

Tematica egalității de șanse și de tratament reunește ca principii de bază, egalitatea de șanse și tratament între bărbați și femei (egalitatea de gen) și nediscriminarea. Pentru a promova egalitatea de șanse și tratament este nevoie să se acorde atenție accesibilității pentru toți cetățenii la serviciile, spațiile și infrastructura care sunt furnizate sau deschise publicului. În plus, egalitatea de șanse trebuie privită în contextul schimbărilor demografice, din perspectiva efectelor îmbătrânirii populației și a eliminării decalajelor dintre generații. Pe de altă parte, tematica dezvoltării durabile vizează ca obiective specifice, protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, conservarea și protejarea biodiversității, dezvoltarea capacității de a rezista la producerea dezastrelor, precum și prevenirea și gestionarea riscurilor.

➤ Teme secundare

Inovarea socială presupune dezvoltarea de idei, servicii și modele prin care pot fi mai bine abordate provocările sociale, cu participarea actorilor publici și privați, inclusiv a societății civile, cu scopul îmbunătățirii serviciilor sociale.

In sens mai larg, inovarea socială este procesul de a dezvolta și a aplica soluții la probleme ocazionale sau sistemice, sociale și de mediu, în sensul progresului social. Inovarea socială nu este prerogativa sau privilegiul unei forme organizatorice sau unei



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

structuri legale. Soluțiile necesită adesea colaborarea activă a actorilor guvernamentali, economici și non-profit.

Programul Operațional Capital Uman promovează inovarea socială, în special cu scopul de a testa, și, eventual, a implementa la scară largă soluții inovatoare, la nivel local sau regional, pentru a aborda provocările sociale. Inovarea socială are o importanță deosebită mai ales în contextul inițiativelor din domeniul incluziunii sociale și a combaterii sărăciei, având în vedere faptul că acestea vizează cu prioritate comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.

Deși antreprenoriatul social a devenit o temă centrală pentru toți cei care doresc o lume mai bună, schimbarea socială poate avea loc în absența acestora. Conceptul de inovare socială presupune evidențierea ideilor și soluțiilor care aduc valoare socială, dar și a proceselor prin care acestea sunt generate, indiferent de proveniența acestora. Inovarea socială apare în principal datorită a 3 mecanisme cheie:

- schimbul de idei și valori;
- schimbul de roluri și de relații;
- integrarea capitalului privat cu sprijinul public și filantropic.

Inovarea este complex definită. Cea mai simplă definiție, însă, oferită de G. Mulgan, Oxford Business School, se reduce la: "idei noi care funcționează". Astfel, inovarea se diferențiază de îmbunătățire, care implică doar schimbări incrementale; și de creativitate și invenție, care sunt vitale pentru inovare, dar nu includ munca grea de implementare și difuzare, făcând ideile promitătoare utile.

Inovarea socială se referă la idei noi care funcționează în îndeplinirea obiectivelor sociale. Definit astfel, termenul are, potențial, granițe foarte largi: - de la parteneriatele de același sex, la cele mai noi moduri de utilizare a textului telefonului mobil și de la noi stiluri de viață, la produse și servicii noi.

Geoff Mulgan consideră că inovarea socială include: "Activități și servicii inovatoare care sunt motivate de scopul de a satisface o nevoie socială și care sunt predominant dezvoltate și difuzate prin organizații ale caror scopuri principale sunt sociale." Aceasta diferențiază inovația socială de inovațiile de afaceri, care sunt în general motivate de maximizarea profitului.

Există, desigur, multe cazuri unde limitele nu se disting foarte clar, ca de exemplu modele de învățământ la distanță care au fost pionierate în organizațiile sociale, dar apoi adoptate de întreprinderi sau pentru întreprinderi cu profit, care explorau noi abordări pentru a crește accesul la muncă pentru persoanele cu handicap.

Dar aceste definiții oferă un punct de plecare rezonabil (iar definițiile prea precise tind să limiteze înțelegerea mai degrabă decât să o ajute). În linie cu Programul Operațional Capital Uman, proiectul Un Viitor mai Bun – Prin Educație promovează inovarea socială, în special cu scopul de a testa, și, eventual, a implementa la scară largă soluții inovatoare, la nivel local sau regional, pentru a aborda provocările sociale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Sprrijinul acordat inovării sociale va produce o schimbare în dezvoltarea soluțiilor inovatoare în domenii diverse, precum învățământul la distanță, inițiativele de microfinanțare pentru grupurile-țintă specifice, îngrijirea, reducerea deșeurilor etc.

Astfel de acțiuni ar trebui să implice persoanele, grupurile și asociațiile, sectorul non-profit, piața și sectorul public. Soluțiile inovatoare necesită îmbunătățirea interacțiunilor între actori, bazându-se pe creativitate și pe asumarea riscurilor.

Antreprenoriatul social constituie o sursă importantă de inovare socială. În cadrul inițiativei sale pentru antreprenoriatul social, Comisia Europeană invita „statele membre și autoritățile locale și regionale să sprijine și să încurajeze dezvoltarea întreprinderilor sociale din sfera lor de competență”.

Chiar dacă inovațiile de natură tehnologică și socială sunt diferite, multe inovații sociale pot utiliza potențialul rețelelor de socializare pe internet pentru a consolida autonomia cetățenilor. Prin urmare, asigurarea conectivității online și sprijinirea dobândirii de competențe digitale relevante este un factor de abilitare cheie care stă la baza inovării sociale.

➤ **Teme orizontale FSE: Dezvoltare durabilă, egalitate de șanse și non-discriminare, Promovarea egalității între femei și bărbați în domeniul antreprenoriatului**

In calitate de beneficiar de fonduri nerambursabile am utilizat o serie de întrebări în stadiul de definire a proiectului, cum ar fi:

- Implementarea proiectului ar putea avea un efect negativ direct sau indirect asupra mediului, utilizării eficiente a resurselor sau biodiversității
 - Activitățile și/ sau rezultatele proiectului ar putea avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor
 - Activitățile și/ sau rezultatele proiectului ar putea avea impact asupra atenuării efectelor schimbărilor climatice
 - Activitățile și/ sau rezultatele proiectului ar putea contribui la ameliorarea stării de sănătate a populației? (spre exemplu prin diminuarea/ eliminarea riscului de poluare sau reducerea volumului de deșeurii)
 - Activitățile și/ sau rezultatele proiectului trebuie să contribuie la protejarea cadrului natural (terestru și acvatic) sau la conservarea și protejarea habitatelor din ariile protejate
 - Implementarea proiectului ar putea contribui la creșterea gradului de siguranță în condiții de riscuri naturale (alunecări de teren, risc de inundații)
 - Implementarea proiectului ar putea contribui la creșterea responsabilității față de mediul înconjurător
 - Implementarea proiectului ar putea contribui la revitalizarea zonelor degradate
 - Există informații, studii sau analize pentru determinarea situației inițiale
 - Există o prognoză a efectelor negative pe termen lung asupra mediului



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

- Există o analiză de apreciere a vulnerabilității rezultatelor proiectului față de dezastre și a riscului de producere a acestora (spre exemplu: inundații, cutremure, seceta)?

Egalitatea de șanse (equal opportunities) – conceptul conform căruia toate ființele umane sunt libere să-și dezvolte capacitățile personale și să aleagă fără limitări impuse de roluri stricte; faptul că diferitele comportamente, aspirații și necesități ale femeilor și bărbaților sunt luate în considerare, evaluate și favorizate în mod egal înseamnă că femeile și bărbații se bucură de aceeași libertate de a-și realiza aspirațiile.

Se referă la absența barierelor în ceea ce privește participarea economică, politică și socială și tratament egal pentru toți cetățenii indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu.

Egalitatea de șanse între femei și bărbați – se referă la absența barierelor în ceea ce privește participarea economică, politică și socială și tratament egal pentru femei și bărbați. Prin egalitate de șanse între femei și bărbați se înțelege „luarea în considerare a capacităților, nevoilor și aspirațiilor diferite ale persoanelor de sex masculin și, respectiv, feminin și tratamentul egal al acestora” (Legea 202/2002). Relevanța în problemele de gen (gender relevance) – punerea în discuție a relevanței unei politici sau a unei acțiuni cu privire la relațiile de gen, a egalității dintre femei și bărbați. Egalitatea de gen – se referă la acceptarea și valorizarea egală a diferențelor dintre femei și bărbați, participarea egală și împărțirea egală a responsabilităților atât în spațiul public, cât și în viața privată, precum și accesul și distribuția egală a resurselor între femei și bărbați. Egalitatea de șanse și egalitatea de gen sunt principii fundamentale pentru dezvoltarea unei societăți echitabile, care prețuiește diversitatea și incluziunea și care promovează relațiile partenoriale și respectul între indivizi. Egalitatea de șanse presupune luarea în considerare a diferențelor existente între oameni, cât și a obstacolelor create istoric pentru anumite grupuri sociale ca urmare a diferitelor forme de manifestare a urii (sexism, rasism, homofobie, antisemitism etc.

Egalitatea de șanse presupune luarea în considerare a acestor dezavantaje și asigurarea accesului egal în exercitarea drepturilor obținute. Abordarea integratoare a egalității de gen (gender mainstreaming) – elementul esențial utilizat în definiția abordării integratoare a egalității de gen este punerea accentului pe procesele de elaborare a politicilor. Abordarea integratoare se referă la (re)organizarea procedurilor și reglementărilor uzuale, (re)organizarea responsabilităților și capacităților în scopul integrării perspectivei de gen în toate aceste proceduri, reglementări, responsabilități, capacități, etc. Se referă, de asemenea, la utilizarea expertizei de gen în elaborarea și planificarea politicilor, utilizarea analizei privind impactul de gen în acest proces, includerea consultărilor și participării grupurilor și organizațiilor relevante. Numai când toate aceste (pre)condiții sunt îndeplinite se poate afirma că procesul abordării integratoare este în curs de realizare.

Nediscriminare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

În elaborarea proiectului, partenerii au luat în considerare respectarea nediscriminării, prin definirea obiectivelor, rezultatelor și activităților proiectului și a metodelor de implementare și a respectării în concordanță cu liniile directoare trasate atât de legislația națională prin art. 16 din Constituție, Legea 202/2002, Legea 448/2006, OUG 137/2010, Proiectul Strategiei naționale pentru egalitatea de șanse pe 2014-2020, art. 5 din Codul Muncii cât și de legislația comunitară prin Tratatul CE: egalitatea între femei și bărbați în ceea ce privește locurile de muncă, profesia și discriminării sexuale, prevederi împotriva discriminării bazate pe naționalitate și garantarea liberei circulații a lucrătorilor în interiorul UE, prin Directiva Remunerării egale, a tratamentului egal, egalitatea de rasă și egalitatea ocupării locurilor de muncă. Proiectul își propune să creeze un mediu favorabil pentru GT în vederea accesului egal la piața muncii, indiferent de mediul din care provin. Selecția persoanelor participante la activități se va face fără nici o discriminare de gen, vârstă, etnie, etc. acestea fiind incluse în proiect fără nici o deosebire, restricție sau preferință.

Accesibilitate persoane cu dizabilitati

În cadrul proiectului, locațiile de desfășurare a activităților educaționale, precum și a celorlalte tipuri de activități, permit accesul facil al tuturor persoanelor în incinta salilor de clasă, inclusiv a persoanelor cu dizabilitati. Mai exact, clasele în care se vor desfășura activitățile educaționale sunt plasate la parterul școlilor, motiv pentru care orice persoană/copil va putea accede, intra și/sau ieși ușor și facil. În cazul în care în grupul țintă al proiectului se vor înscrie persoane care suferă de anumite dizabilitati specifice, vor fi luate măsuri de facilitare și de a avea acces în mod egal cu celelalte persoane din grupul țintă. În toate activitățile proiectului vom respecta „Strategia europeană a dizabilitatii 2010 - 2020 - Reinnoirea angajamentului către o Europă fără bariere” ca „posibilitatea asigurată persoanelor cu dizabilitati de a avea acces, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni, la mediul fizic, transport, tehnologii și sisteme de informații și comunicare, precum și la alte facilitati și servicii”. În cadrul proiectului se vor selecta minim 3 elevi cu dizabilitati.

Schimbari demografice

Tendințele demografice (îmbătrânirea populației precum și migrația internațională) au implicații importante pentru situația socioeconomică a comunității în ansamblul ei. Proiectul va face investiții în capitalul uman, va crea un mediu favorabil în vederea oportunității de accesare a programului de formare în rândul tuturor generațiilor. În cadrul proiectului vor fi furnizate servicii de consiliere, stagii de practică, firme de ex. indiferent de localitatea de domiciliu. Prin intermediul acestui proiect, aceste persoane vor deprinde abilitati care le vor conferi șanse reale și le va crește posibilitățile de angajare, iar în acest mod vor putea să se integreze mai ușor în societate și să își depășească condițiile medii de trai.

DEZVOLTAREA DURABILA

Poluatorul plateste



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului "Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

Conf masurilor stabilite prin „Strategia națională privind schimbările climatice și creșterea economică bazată pe emisii reduse de carbon” măsură privind aplicarea principiului „poluatorul plătește” potrivit căruia entitățile care poluează contribuie la sprijinirea costurilor de prevenire și ținere sub control a poluării. Astfel prin proiect se vor derula activități de conștientizare, informare și asistență la nivelul GT cu privire la noțiunile de poluare, protecția mediului, conceptul poluatorul plătește. Acestea vor viza în special agenții economici implicați în practică și cei 26 de viitori angajați, ei fiind în principal cei care vor genera poluare suplimentară în urma act pe care le vor desfășura. Se va organiza pentru echipa de proiect o întâlnire de lucru cu tematica dezvoltării durabile

Protecția biodiversității

Convenția privind protecția biodiversității, ratificată prin Legea nr. 58/1994, porneste de la recunoașterea valorii intrinseci a biodiversității la toate cele 4 nivele de abordare, printre care și diversitate etnoculturală a populației speciei umane, precum și a valorilor economice, genetice, sociale, științifice, educaționale, culturale, recreative și estetice ale acesteia. La nivel de proiect în cadrul activităților sale (în mod special în cadrul stagiilor de practică) va fi promovat acest principiu, cu scopul educării și motivării elevilor de a avea o atitudine prietenoasă față de mediu și protejarea lui. De altfel, potrivit și prevederilor Convenției pentru Salvagardarea Patrimoniului Cultural Imaterial (Paris 2003), ratificată de România prin Legea nr. 410/2005, patrimoniu cultural imaterial generează dezvoltare durabilă, fiind definit printre altele de cunoștințe și practici referitoare la natura și la univers și tehnici legate de meseri și tradiții. Totodată, omul fiind o specie ce are dreptul și obligația de a se integra în sistemul eco pe care îl domina sau de care depinde, strategia și politicile din domeniul conservării bio se construiesc prin implicarea tuturor factorilor interesați, dar corect informați și conștientizați cf OUG 57/2007. În acest sens, avem în vedere implicarea elevilor (în special în perioada stagiilor) înscrși proiect, în activități de voluntariat pentru conservarea și protecția biodiversității.

Utilizarea eficientă a resurselor

Intervențiile realizate prin proiect în cadrul activităților și serviciilor furnizate, au în vedere eficientizarea energetică și un caracter neutru din punct de vedere al emisiilor. În acest sens, avem în vedere tranziția către o economie cu emisii scăzute de CO₂ și eficiență dpdv al utilizării resurselor prin conștientizare atât în cadrul programelor educaționale, cât și în toate acțiunile proiectului, printr-o abordare sustenabilă în ceea ce privește exploatarea resurselor. Această temă secundară este promovată în toate activitățile proiectului: În A0 se are în vedere utilizarea resurselor folosite în cadrul proiectului în mod responsabil. În toate activitățile proiectului se va ține cont de eficiența consumului de resurse: imprimare față de strictul necesar al documentelor

necesare, comunicare electronică între parteneri - videoconferințe, utilizarea resurselor locale, materiale de prezentare a proiectului din perspectiva respectării



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

POCU/711/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI/14/

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului " Un viitor mai bun - prin educație"

Contract: POCU/711/6/14/135042

obiectivului dezvoltării durabile, scurte mesaje de promovare a utilizării eficiente a resurselor. Se va organiza pt echipa de proiect o intalnire de lucru cu tematica modalități concrete de economisire a resurselor utilizate în implementarea proiectului.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Schimbările climatice afectează puternic societatea, asigurarea apei potabile (din surse clasice). Intervențiile realizate prin proiect contribuie la promovarea adaptării schimbărilor climatice și atenuarea acestor vulnerabilități asupra niveluri de ocupare și de trai în rândul persoanelor din GT. Prin sesiunile de informare și constientizare, precum și în cadrul stagiilor se va aborda împreună cu participanții problema surselor regionale și problema schimbărilor climatice și la cum comunitatea, deși se va dezvolta, poate să își păstreze un nivel scăzut de dioxid de carbon (CO₂). În cadrul activităților de educație se vor derula activități de protecție a mediului și se vor dezbate problematice precum schimbările climatice și atenuarea lor. În cadrul evenimentelor organizate în cadrul proiectului se va aduce în discuție și modalități de atenuare privind reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră. Se va urmări ca materialele consumabile achiziționate în proiect să fie de tip ecologic și/sau din surse regenerabile.

Reziliența la dezastre

Prin natura intervențiilor finanțate parteneriatul își asumă preluarea principiilor enunțate în Strategia națională și Planul Național de Acțiune pt conservarea biodiversității 2010 – 2020 și implementarea acestora pe orizontală, în special, prin măsurile de educație. Principiul urmărit este cel al dezvoltării sociale sustenabile cu un impact cât mai redus asupra mediului. Pentru găsirea unui echilibru între conservare și dezvoltare este necesară nu doar planificarea activităților, dar și integrarea activităților în politica de dezvoltare durabilă în ansamblu.